

Indice

Parte I - El Expediente Académico	2
Criterio de admisión.....	2
Promedio de notas (GPA)	2
Puesto en la clase.....	3
Credenciales académicas del estudiante	3
Historial de la escuela.....	4
Cursos recomendados para la universidad.....	6
El plan de cuatro años para la escuela secundaria.....	6
Parte II - Información Universitaria	7
Condiciones de admisión de las universidades.....	7
Carreras universitarias	8
Exámenes universitarios	9
Requisitos para atletas.....	11
Parte III - Escogiendo una Universidad	12
Determinen su criterio.....	12
Visiten universidades.....	13
Consideren las opciones.....	15
Parte IV - Escuela Secundaria – Año por Año	16
Grado 8°	16
Grado 9°	17
Grado 10°	18
Grado 11°.....	20
Grado 12°	22
La solicitud de la universidad.....	24
Parte V - Dinero para la Universidad	25
Resumen de ayuda financiera.....	25
Completando los formularios necesarios.....	26
Solicitud de becas.....	28
Parte VI - Otros Recursos	30

Respuestas a preguntas comunes del ACT y SAT

¿Debe de pasar un estudiante el ACT o SAT?

Todas las universidades aceptan las notas del ACT y del SAT, así que los estudiantes pueden pasar cualquiera de los dos. Mientras que muchos estudiantes pasan los dos exámenes, podía ser más productivo para ellos que pasaran un examen de práctica para los dos, y entonces pasar todo el tiempo y energía preparándose para el que sacarían la nota más alta.

¿Cómo se apuntan los estudiantes?

Los estudiantes pueden apuntarse para estos exámenes en www.actstudent.org y www.collegeboard.com. Las fechas de fin de plazo son de unas cinco semanas antes de la fecha del examen. El ACT y el SAT se dan los sábados por la mañana, y los dos exámenes llevan unas cuatro horas. A los estudiantes que se apuntan se les manda un “billete de admisión” antes de la fecha del examen. Los estudiantes reciben sus notas entre tres y seis semanas después del examen.

¿Cuándo deben los estudiantes pasar el ACT y SAT?

Los estudiantes deben de pasar el ACT y/o SAT para la primavera de su año junior. Esto da tiempo a los estudiantes que quieren mejorar sus notas a pasar de nuevo estos exámenes. Los estudiantes pueden pasar el ACT y el SAT tantas veces como quieran.

¿Cómo deben de prepararse los estudiantes?

Para familiarizarse con el formato del examen y con los tipos de preguntas, los estudiantes necesitan leer las guías de estudio del ACT y SAT. Estas guías de estudio facilitan información, consejos y muestras de exámenes. Están disponibles en la red. Se pueden encontrar otros materiales preparativos en librerías, bibliotecas y en la red. Seguir un sólido programa preuniversitario en la secundaria es la mejor preparación para el ACT y el SAT.

“Mi nota en el primer examen de práctica que pasé fue muy baja. Repasé lo que fallé, me presenté a otro examen y mi nota subió muchísimo. Terminé con una nota aún más alta en el examen real. Si quieres salir bien en estos exámenes, tienes que pasar varios exámenes de práctica”. TJ Cook

Requisitos para atletas



Jugar un deporte a nivel universitario lleva una tremenda cantidad de talento, dedicación y compromiso. Los atletas universitarios deben también cumplir requisitos específicos de elegibilidad.

Las pautas básicas de elegibilidad a seguir para la NCAA, NAIA y NJCAA se resumen más abajo.

NCAA - Las universidades de las Divisiones I y II pueden ofrecer becas atléticas; las universidades de la División III (generalmente más pequeñas y privadas) no pueden hacerlo. Antes de que un atleta pueda jugar un deporte o recibir una beca atlética en una universidad de División I o II, debe de satisfacer los requisitos académicos de la NCAA. Los atletas de la División III no necesitan satisfacerlos.

Los atletas que quieran ir a una universidad de la División I o División II deben tener un promedio de nota mínimo en un número específico de cursos. Asimismo, deben de tener la nota requerida del SAT o ACT. Los requisitos del ACT/SAT para elegibilidad de la División I se basan en una escala deslizante. Cuanto más alto sea el GPA, la nota requerida será más baja. Por ejemplo, un estudiante con un GPA de 2,00 necesita sacar una nota más alta en el ACT/SAT que un estudiante con un GPA de 3,00.

Los atletas deberán hablar con sus consejeros tan pronto como les sea posible, para discutir los requisitos de la NCAA y para asegurarse de que estén siguiendo los cursos debidos. Los atletas deberán también pasar el ACT y el SAT en la primavera de su penúltimo año.

Para iniciar el proceso de elegibilidad, los atletas deben de inscribirse en el Centro de elegibilidad de NCAA. Esto ha de hacerse al principio del penúltimo año de secundaria (junior) de un atleta. <https://web1.ncaa.org/eligibilitycenter>

NAIA - Para jugar un deporte o recibir una beca atlética, un atleta debe de tener 2 de los 3 requisitos de la NAIA: 1) tener la nota requerida en el ACT y el SAT, 2) un promedio de notas de 2,0 (GPA), 3) graduarse en la mitad más alta de su clase. <http://naia.cstv.com>

NJCAA - Universidades “Junior” de la División I y II de NJCAA pueden ofrecer becas; las universidades de la División III no pueden hacerlo. No hay requisitos académicos de elegibilidad para atletas que entran en una universidad “junior.” www.njcaa.org



Parte III - Escogiendo una Universidad

Determinen su criterio

Cuando busquen universidades que se adapten a su hijo, consideren lo siguiente:

Pública o privada – Las universidades públicas son generalmente más grandes y menos caras que las privadas.

Tamaño – Los tamaños de las universidades varían mucho. Algunas tienen menos de 1.000 estudiantes, mientras que otras tienen más de 15.000. Las más pequeñas son más personales; las más grandes ofrecen más carreras y programas.

Programas académicos – Si su hijo quiere una carrera específica, necesita buscar universidades que la ofrezcan.

Ubicación – Algunos estudiantes quieren estar cerca de casa. Otros quieren estar en un lugar específico del país, cerca de una ciudad, cerca del océano, etc. La mayoría de los estudiantes asisten a una universidad en su propio estado.

Coste – Cuando calculen los costes universitarios, asegúrense de incluir la matrícula, cuotas, alojamiento y comida, libros y gastos personales. Recuerden, la ayuda financiera hace, a menudo, posible que los estudiantes asistan

Requisitos de admisión – Es buena idea concentrarse en universidades que aceptan estudiantes con historiales académicos similares a los de su hijo.

Una vez determinen lo que buscan en una universidad, pueden empezar a buscar las universidades que se ajusten a su criterio. Las oficinas de los consejeros, librerías y bibliotecas tienen todas una variedad de libros de referencia de universidades. También hay abundancia de información sobre universidades en Internet.

Visiten universidades

Visitar las universidades es la mejor manera de saber si una universidad va a servirle a su hijo. Las universidades quieren que los presuntos estudiantes y sus padres vengan a su campus, así es que hacen fácil arreglar una visita. Simplemente, llamen a la oficina de admisiones y déjenles saber cuando les gustaría visitarles.

Pueden preguntar primero si tienen algún “día de visita”, “día de presentación”, o “open house” programado. Estos programas pueden ser muy informativos, ya que están designados específicamente para presuntos estudiantes y sus padres. Si quieren visitar una universidad en un día cuando no hay programado uno de los días mencionados más arriba, pueden solicitar una visita y un tour individuales a través de la oficina de admisiones.

Cuando mi hijo mayor era un “junior,” visitamos una universidad durante las vacaciones de primavera. Llamé a la oficina de admisiones, tres semanas antes de nuestra visita. Hicieron los arreglos necesarios para que visitáramos a un consejero a las 9:00, hiciéramos un tour a pie a las 10:00 y viéramos al coordinador de los programas de pre-ingeniería a las 3:00.

Entre horas y después de estas visitas, comimos en la unión de estudiantes, hablamos con estudiantes, y vimos parte de un partido de béisbol. Para cuando nos fuimos, teníamos una buena idea de lo que esta universidad en particular podía ofrecernos. De camino a casa, procesamos todo lo que habíamos oído y visto, tomamos notas de los aspectos positivos y negativos de la universidad y sus programas únicos. Sheri Patton, Madre

Los siguientes consejos les ayudarán a que su hijo y Vds. saquen el mayor partido de su visita universitaria.

- ▶ Prepárense para su visita informándose lo más que puedan sobre la universidad. Lean su catálogo y visiten su sitio Web (hoja del Internet).
- ▶ Hagan un tour, tomando nota del aspecto de los estudiantes, el estado de pulcritud del campus, la atmósfera, el tamaño, etc. Echen una ojeada a la biblioteca, los laboratorios de ordenadores y los centros de recreo. Observen el aspecto de los estudiantes y como se comportan.
- ▶ Hablen personalmente con un consejero de admisiones y asistan a una sesión informativa si es posible. Tengan sus preguntas listas.

- ▶ Asistan a una clase y hablen con alguien del departamento en que su hijo/a considera hacer la carrera. Entérense de los requisitos de entrada y de graduación para esa carrera, el tamaño del programa, el tamaño medio de la clase, el porcentaje de graduaciones y los trabajos que consiguen sus graduados. Asegúrense de ver los laboratorios, ordenadores, etc. para esa carrera.
- ▶ Si su hijo/a es un/a estudiante sobresaliente, comprueben si la universidad tiene un Programa de Honores. Los Programas de Honores ofrecen una variedad de oportunidades únicas que incluyen vivienda de honores, acceso a cursos de honores y prioridad al escoger sus clases.
- ▶ Visiten un dormitorio de estudiantes y si fuera posible, coman en una de las cafeterías de estudiantes. Echen una ojeada también a las opciones de dormitorios para estudiantes “freshman” de primer año.
- ▶ Entérense de programas especiales, actividades, o deportes en los que sus hijos puedan estar interesados (p.ej. banda, preceptor, deportes de intramuros, vida griega, programas de cooperativa, etc.).
- ▶ Visiten la Unión de estudiantes y hablen con los estudiantes. Pregúntenles qué les parece la universidad, qué es lo que les gusta de ella, lo que no les gusta, lo que hacen los fines de semana, etc.

Consejo: Lean el periódico del campus; escuchen la estación de radio de la universidad. Vayan a ver la ciudad donde se encuentra la universidad.

- ▶ Si están preocupados de que su hijo/a vaya a tener dificultad en ser aceptado/a, o si hay algún aspecto de sus credenciales académicas que desean explicar, lleven credenciales académicas no oficiales con ustedes y hablen con un consejero de admisiones.
- ▶ Verifiquen el costo de la universidad. Si están interesados en ayuda financiera, hagan una cita con un consejero en la oficina de ayuda financiera y/o oficina de becas. Si desean información sobre posibilidades de becas, asegúrense que tienen con ustedes las credenciales académicas.
- ▶ Entérense de la seguridad del campus.
- ▶ Comprueben otra vez los requisitos de admisión. Con el fin de saber como se compara su hijo/a con los estudiantes que asisten a esa universidad, pregunten cual es el promedio GPA (nota media) y los resultados de los exámenes de los nuevos estudiantes (freshman).

- ▶ Pregunten qué porcentaje de sus estudiantes vuelven después del primer año y qué porcentaje de estudiantes se gradúan en cuatro años.
- ▶ Averigüen qué carreras y programas son sus fuertes y por qué es por lo que se conoce mejor a esa universidad.
- ▶ Pregunten que porcentaje de estudiantes viven en el campus y que porcentaje se traslada diariamente.

El año “junior” es un momento excelente para visitar las universidades. Si visitan las universidades durante los meses de verano, asegúrense que vuelven a visitar las universidades que le interesen para hacerse una mejor idea de lo que la universidad es cuando está en pleno funcionamiento.

Una vez que ustedes empiecen a ponerse en contacto con universidades y a hacer visitas, hagan un fichero. En este fichero, pongan las notas sobre los contactos hechos y los asuntos discutidos. Incluyan nombres, fechas, etc. Conserven también copias de la correspondencia, impresos de solicitud completados, etc.

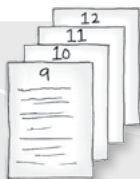
Si no pueden visitar una universidad, es posible que puedan hacer un “tour virtual” en la red. Visiten el sitio web de la universidad o vayan a www.campustours.com.



Considerar las opciones

Casi un 80% de todas las carreras requieren una educación o entrenamiento por encima de la educación general de la escuela secundaria. Sin embargo, solamente el 20% de las carreras de hoy en día requieren cuatro años de estudios en la universidad. Los estudiantes pueden prepararse mejor para muchos de los campos de las carreras de mayor crecimiento asistiendo a una universidad comunitaria o a una escuela de carrera o técnica.

Las universidades de dos años y escuelas técnicas no exigen que los solicitantes hayan seguido un programa preparatorio en la escuela secundaria, así como tampoco exigen el ACT o el SAT. Como regla general las universidades de dos años y técnicas aceptan cualquier estudiante con un diploma. Si su hijo/a prefiere cursos relacionados con su carrera y/o un enfoque de enseñanza más a la práctica, debe de considerar una universidad de dos años o escuela técnica como opción post-secundaria.



Parte IV - Escuela Secundaria Año por Año

En la Parte II, pueden ustedes encontrar la información necesaria para guiar o aconsejar a sus hijos en cada nivel de grado.

Si tienen preguntas en cualquier momento, llamen al consejero de secundaria. Mientras que un consejero de escuela puede ser un recurso invaluable, ustedes y sus hijos deben asumir la responsabilidad de cumplir con los requisitos de la universidad.

Grado 8° - Preparándose para la Escuela Secundaria

A veces, cuando un estudiante de 8° grado asiste a un curso avanzado, como álgebra I, se le da crédito y las notas se incluyen en su GPA. Sin embargo, por regla general, las notas recibidas en el 8° grado no se usan para computar el GPA de un estudiante, ni aparecen en sus documentos de secundaria. No obstante, el 8° grado es un año importante por las razones siguientes:

- ▶ Aunque las notas del grado 8° no “cuentan” oficialmente, se usan frecuentemente para determinar la colocación en cursos del grado 9°.
- ▶ Los estudiantes que han desarrollado buenos hábitos de estudio en “junior high” están mejor preparados para la escuela secundaria.
- ▶ Los estudiantes del grado 8° seleccionan generalmente sus cursos de “freshman” en la primavera. Teniendo en cuenta que los cursos y las notas formarán parte de los archivos de la escuela secundaria, es importante que los estudiantes escojan estos cursos cuidadosamente.
- ▶ Los estudiantes que están involucrados en actividades escolares tienen más éxito académico y disfrutan más de la escuela. A los comités de las universidades y de becas también les gusta ver a estudiantes que sean activos y que estén involucrados. Con esto en mente, pueden ustedes querer ayudar a sus hijos a identificar los clubs y actividades de los que pueden disfrutar en la escuela secundaria.

Grado 9°

Aconsejando a Su “Freshman”

Cuando un estudiante llega al primer año de secundaria (freshman), todo empieza a “contar”. Los cursos, notas y créditos de “freshman” vienen a formar parte del historial del estudiante y las notas de “freshman” se usan para determinar su GPA.

Vigilen el progreso académico

Durante el año, asegúrense que ven todos los informes interinos de progreso y los carnés de notas. *No supongan que alguien se pondrá en contacto con Vds. si hubiera un problema.* Dén ánimo y apoyo, asegurándose que sus hijos entienden que las notas de su año “freshman” son muy importantes.

Animen a participar en una amplia serie de actividades

Muchas solicitudes universitarias y de becas piden a los alumnos que hagan una lista de sus actividades durante la secundaria. Muchas solicitudes también piden evidencia de liderazgo. Los estudiantes de secundaria deberán, por lo tanto, involucrarse en una variedad de actividades y, cuando sea posible, asumir un puesto de liderazgo (p.ej. siendo un oficial de un club). El grado de participación en cualquier actividad (p.ej., cuatro años en la banda de música, fútbol, etc.) es también importante porque demuestra enfoque y dedicación.

Anímen también a sus hijos a participar en actividades fuera de la escuela (p.ej., la iglesia) y, si es posible, también a hacer trabajo voluntario (p.ej., trabajar para Habitat for Humanity, la Cruz Roja). Servicio a la comunidad es particularmente impresionante en una solicitud.

Las universidades, hoy en día, buscan calidad y no cantidad. Ayuden a su hijo a encontrar un sujeto, actividad o pasatiempos en el que tenga real interés, y anímenle a desarrollar y seguir ese interés.

Consejo: Durante el año “freshman” (1er. año) de su hijo/a, comiencen a hacer una “Lista de Actividades”. Esta lista deberá incluir todas las actividades de la escuela y la comunidad, puestos de liderazgo, honores, premios, experiencias educativas únicas, empleos y trabajo voluntario. Pongan al día esta lista, por lo menos, una vez al año.