

Indice

Parte I - Credenciales Académicas	2
Criterio de admisión	2
Promedio de notas (GPA)	2
Puesto en la clase	3
Credenciales académicas del estudiante	3
Historial de la escuela	4
Cursos recomendados para la universidad.....	6
El plan de cuatro años para la escuela secundaria	6
Exámenes universitarios.....	7
Parte II - Información Universitaria	9
Condiciones de admisión de las universidades.....	9
Carreras universitarias.....	10
Requisitos para atletas.....	11
Parte III - Escogiendo una Universidad	12
Determinen su criterio	12
Visiten universidades	13
Consideren las opciones.....	15
Parte IV - Escuela Secundaria – Año por Año	16
Grado 8°.....	16
Grado 9°.....	17
Grado 10°	18
Grado 11°	20
Grado 12°	22
Parte V - Dinero para la Universidad	25
Resumen de ayuda financiera	25
Completando los formularios necesarios	26
Maneras de cortar los costes de la universidad	27
Solicitud de becas	28
Parte VI - Otros Recursos	30

Carreras universitarias



Todos los estudiantes universitarios escogen una materia para estudiar en profundidad - su carrera. Los estudiantes necesitan escoger una carrera que les guste - y otra que les ayude a conseguir sus metas universitarias.

Los estudiantes que saben qué carrera quieren estudiar deberán escoger sus cursos de la secundaria de acuerdo con esta meta. Por ejemplo, si un estudiante piensa seguir la carrera de ingeniería, deberá de seguir tantos cursos de matemáticas y ciencias como le sea posible.

Por supuesto que muchos estudiantes van a la universidad sin haberse decidido por una carrera. Estos estudiantes pueden usar el primer año de universidad para seguir los cursos de educación general requeridos (p.ej., inglés, ciencias, matemáticas). Los estudiantes que estén indecisos pueden usar también este año para hablar con su consejero, visitar el centro de carrera de la universidad y enterarse de las especialidades ofrecidas.

Algunas carreras tienen sus propios requisitos. Por ejemplo, los estudiantes pueden necesitar un GPA de 3,0 al final de su primer año (freshman) para ser aceptados en el colegio de negocios. Los estudiantes que quieren una carrera específica deberán averiguar si alguna de las universidades que están considerando tiene requisitos de entrada para la carrera que les interesa.

A continuación se da una lista de las carreras más populares:

Alemán	Enfermería	Magisterio
Arquitectura	Ergoterapia	Marketing
Arte	Español	Matemáticas
Biología	Estudios de	Música
Botánica	medioambiente	Negocios
Ciencias de	Finanzas	Periodismo
información	Física	Pre-derecho
Ciencias políticas	Francés	Pre-medicina
Comunicaciones	Geología	Química
Contabilidad	Geografía	Relaciones públicas
Drama	Gerencia	Religión
Económicas	Historia	Sicología
Educación especial	Informática	Sociología
Educación física	Ingeniería	Terapia física
Educación	Inglés	Trabajo social
secundaria	Justicia criminal	Zoología

Requisitos para atletas

Jugar un deporte a nivel universitario lleva una tremenda cantidad de talento, dedicación y compromiso. Los atletas universitarios deben también cumplir requisitos específicos de elegibilidad.



Las pautas básicas de elegibilidad a seguir para la NCAA, NAIA y NJCAA se resumen más abajo.

NCAA - Las universidades de las Divisiones I y II pueden ofrecer becas atléticas; las universidades de la División III (generalmente más pequeñas y privadas) no pueden hacerlo. Antes de que un atleta pueda jugar un deporte o recibir una beca atlética en una universidad de División I o II, debe de satisfacer los requisitos académicos de la NCAA. Los atletas de la División III no necesitan satisfacerlos.

Los atletas que quieran ir a una universidad de la División I o División II deben tener un promedio de nota mínimo en un número específico de cursos.

Asimismo, deben de tener la nota requerida del SAT o ACT. Los requisitos del ACT/SAT para elegibilidad de la División I se basan en una escala deslizante. Cuanto más alto sea el GPA, la nota requerida será más baja. Por ejemplo, un estudiante con un GPA de 2,00 necesita sacar una nota más alta en el ACT/SAT que un estudiante con un GPA de 3,00.

Los atletas deberán hablar con sus consejeros tan pronto como les sea posible, para discutir los requisitos de la NCAA y para asegurarse de que estén siguiendo los cursos debidos. Los atletas deberán también pasar el ACT y el SAT en la primavera de su penúltimo año.

Para iniciar el proceso de elegibilidad, los atletas deben de inscribirse en el Centro de elegibilidad de NCAA. Esto ha de hacerse al principio del penúltimo año de secundaria (junior) de un atleta.

www.eligibilitycenter.org

NAIA - Para jugar un deporte o recibir una beca atlética, un atleta debe de tener 2 de los 3 requisitos de la NAIA: 1) tener la nota requerida en el ACT y el SAT; 2) un promedio de notas de 2,0 (GPA); 3) graduarse en la mitad más alta de su clase. www.playnaia.org

NJCAA - Universidades “Junior” de la División I y II de NJCAA pueden ofrecer becas; las universidades de la División III no pueden hacerlo. No hay requisitos académicos de elegibilidad para atletas que entran en una universidad “junior.” www.njcaa.org



Parte III - Escogiendo una Universidad

Los padres y los estudiantes necesitan trabajar juntos para elegir una universidad que se ajuste al estudiante.

Determinen su criterio

Cuando busquen universidades que se adapten a su hijo, consideren lo siguiente:

Pública o privada – Universidades públicas son, en general, más grandes y menos caras que las universidades privadas.

Tamaño – Los tamaños de las universidades varían mucho. Algunas tienen menos de 1.000 estudiantes, mientras que otras tienen más de 25.000. Las universidades más pequeñas son más personales, mientras que las más grandes ofrecen más carreras, programas y actividades.

Programas académicos – Si su hijo quiere una carrera específica, necesita buscar universidades que la ofrezcan.

Ubicación – Algunos estudiantes quieren estar cerca de casa. Otros quieren estar en un lugar específico del país, cerca de una ciudad, cerca del océano, etc. La mayoría de los estudiantes asisten a una universidad en su propio estado.

Coste – Cuando calculen los costes universitarios, asegúrense de incluir la matrícula, cuotas, alojamiento y comida, libros y gastos personales. Recuerden, la ayuda financiera hace, a menudo, posible que los estudiantes asistan.

Requisitos de admisión – Es buena idea concentrarse en universidades que aceptan estudiantes con historiales académicos similares a los de su hijo.

Una vez Vd. y su hijo/a determinen lo que buscan en una universidad, pueden empezar a buscar las universidades que se ajusten a su criterio. Las oficinas de los consejeros, librerías y bibliotecas tienen todas una variedad de recursos y hay abundancia de información en Internet.

Para hacer una búsqueda en Internet de las universidades que se ajustan a su criterio, vaya a www.collegeboard.org y recorra su “College Matchmaker.”

Visiten universidades

Visitar las universidades es la mejor manera de saber si una universidad va a servirle a su hijo. Para organizar una visita a una universidad, llame a la oficina de admisiones y déjeles saber cuándo les gustaría visitarles. La oficina de admisiones puede entonces hacer una cita y arreglar un recorrido del campus.

Muchas universidades tienen días de visita y "Open Houses." Estos programas incluyen, generalmente, visitas y sesiones de información en una variedad de tópicos (ayuda financiera, admisiones, programas de honores, etc.)

Cuando mi hijo mayor era un "junior," visitamos una universidad durante las vacaciones de primavera. Llamé a la oficina de admisiones, tres semanas antes de nuestra visita. Hicieron los arreglos necesarios para que visitáramos a un consejero a las 9:00, hiciéramos un tour a pie a las 10:00 y viéramos al coordinador de los programas de pre-ingeniería a las 3:00.

Entre horas y después de estas visitas, comimos en la unión de estudiantes, hablamos con estudiantes, y vimos parte de un partido de béisbol. Para cuando nos fuimos, teníamos una buena idea de lo que esta universidad en particular podía ofrecernos. De camino a casa, hablamos de todo lo que habíamos oído y visto y tomamos notas de los aspectos positivos y negativos de la universidad. Sheri Patton, Madre

Los siguientes consejos les ayudarán a que su hijo y Vds. saquen el mayor partido de su visita universitaria.

- ▶ Prepárense para su visita informándose lo más que puedan sobre la universidad. Lean su catálogo y visiten su sitio Web.
- ▶ Hagan un tour, tomando nota del aspecto de los estudiantes, el estado de pulcritud del campus, la atmósfera, el tamaño, etc. Echen una ojeada a la biblioteca, los laboratorios de ordenadores y los centros de recreo. Observen el aspecto de los estudiantes y como se comportan.
- ▶ Hablen personalmente con un consejero de admisiones y asistan a una sesión informativa si es posible. Tengan sus preguntas listas. Visitar una universidad y hablar con un consejero de admisiones demuestra que está interesado y que está haciendo un esfuerzo para informarse sobre la universidad. El demostrar interés puede ser un factor en la decisión de admisión.



- ▶ Asistan a una clase y hablen con alguien del departamento en que su hijo/a considera hacer la carrera. Entérense de los requisitos de entrada y de graduación para esa carrera, el tamaño del programa, el tamaño medio de la clase, el porcentaje de graduaciones y los trabajos que consiguen sus graduados. Asegúrense de ver los laboratorios, ordenadores, etc. para esa carrera.
- ▶ Si su hijo/a es un/a estudiante sobresaliente, comprueben si la universidad tiene un Programa de Honores. Los Programas de Honores ofrecen una variedad de oportunidades únicas que incluyen vivienda de honores, acceso a cursos de honores y prioridad al escoger sus clases.
- ▶ Visiten un dormitorio de estudiantes y si fuera posible, coman en una de las cafeterías de estudiantes. Echen una ojeada también a las opciones de dormitorios para estudiantes “freshman” de primer año.
- ▶ Visiten la Unión de estudiantes y hablen con los estudiantes. Pregúntenles qué les parece la universidad, qué es lo que les gusta de ella, lo que no les gusta, lo que hacen los fines de semana, etc.

Consejo: Lean el periódico del campus; escuchen la estación de radio de la universidad. Igualmente, visiten la ciudad donde se encuentra la universidad. Tomen notas y, para acordarse más adelante, saquen fotos del campus.

- ▶ Si están preocupados de que su hijo/a vaya a tener dificultad en ser aceptado/a, o si hay algún aspecto de sus credenciales académicas que desean explicar, lleven credenciales académicas no oficiales con ustedes y hablen con un consejero de admisiones.
 - ▶ Entérense de programas especiales, actividades, o deportes en los que sus hijos puedan estar interesados (p.ej., banda, ROTC, preceptor, deportes de intramuros, vida griega, programas de cooperativa, etc.).
-
- ▶ Verifiquen el costo de la universidad. Si están interesados en ayuda financiera, hagan una cita con un consejero en la oficina de ayuda financiera y/o oficina de becas. Si desean información sobre posibilidades de becas, asegúrense que tienen con ustedes las credenciales académicas.
 - ▶ Comprueben otra vez los requisitos de admisión. Con el fin de saber como se compara su hijo/a con los estudiantes que asisten a esa universidad, pregunten cual es el promedio GPA (nota media) y los resultados de los exámenes de los nuevos estudiantes (freshman).

- Preguntas que se pueden hacer: ¿Qué hace diferente a esta universidad? ¿Es seguro el campus? ¿Qué porcentaje de estudiantes vuelve después del primer año? ¿Qué porcentaje de “freshmen” se gradúa en cuatro años? ¿La mayoría de los estudiantes se queda en el campus o se van durante los fines de semana?

El año “junior” es un momento excelente para visitar las universidades. Si visitan las universidades durante los meses de verano, asegúrense que vuelven a visitar las universidades que le interesen para hacerse una mejor idea de lo que la universidad es cuando está en pleno funcionamiento.



Una vez que ustedes empiecen a ponerse en contacto con universidades y a hacer visitas, hagan un fichero. En este fichero, pongan las notas sobre los contactos hechos y los asuntos discutidos. Incluyan nombres, fechas, etc. Conserve también copias de la correspondencia, impresos de solicitud completados, etc.

Si no pueden visitar una universidad, es posible que puedan hacer un “tour virtual” en la red. Visiten el sitio web de la universidad o vayan a www.campustours.com.

Considerar las opciones

Los estudiantes, hoy en día, tienen una variedad de opciones educativas. Pueden decidirse por una universidad de cuatro años o por un colegio de la comunidad o técnico de dos años. Los estudiantes pueden, también empezar en un colegio de dos años y después transferirse a una universidad de cuatro años después de uno o dos años. También hay colegios especializados (p.ej., escuelas de arte, escuelas de enfermería, escuelas de negocios) y una gran variedad de escuelas de carreras y oficios.

La mayoría de las carreras requieren una educación o entrenamiento por encima de la educación secundaria. Solo el 20% de las carreras, hoy en día, requieren una carrera de cuatro años. De hecho, los estudiantes pueden prepararse para muchas carreras de alto crecimiento, asistiendo a un colegio de dos años o una escuela de oficios.

Si su hijo/a prefiere cursos relacionados con una carrera o un enfoque más manual de aprender, considere un colegio de dos años o de oficios como opción después de la secundaria. Los colegios de dos años y las escuelas de oficios, generalmente aceptan a cualquier estudiante con un diploma de secundaria.



Parte IV - Escuela Secundaria Año por Año

En esta sección, encontrará información para guiar y aconsejar a su hijo/a en cada nivel de grado. Si tienen preguntas en cualquier momento, llamen al consejero de secundaria.

Grado 8° - Preparándose para la Escuela Secundaria

Asegúrense de que su hijo esté en el camino a la universidad en el grado octavo.

A veces, cuando un estudiante de 8° grado asiste a un curso avanzado, como álgebra I, se le da crédito y las notas se incluyen en su GPA. Sin embargo, por regla general, las notas recibidas en el 8° grado no se usan para computar el GPA de un estudiante, ni aparecen en sus documentos de secundaria. No obstante, el 8° grado es un año importante por las razones siguientes:

- ▶ Aunque las notas del grado 8° no “cuentan” oficialmente, se usan frecuentemente para determinar la colocación en cursos del grado 9°.
- ▶ Los estudiantes que han desarrollado buenos hábitos de estudio en “junior high” están mejor preparados para la escuela secundaria.
- ▶ Los estudiantes del grado 8° seleccionan generalmente sus cursos de “freshman” en la primavera. *Es muy importantes que los estudiantes empiecen su carrera en la escuela secundaria siguiendo cursos que les lleve por el camino a la universidad.*
- ▶ Los estudiantes involucrados en actividades tienen mayor éxito académico y disfrutan más de la escuela. También, las universidades buscan estudiantes activos e involucrados en su escuela y comunidad. Con esto en mente, ayuden a su hijo/a a escoger algunas actividades en la secundaria que les agrade.

Grado 9° - Aconsejando a Su “Freshman”



Cuando un estudiante llega al primer año de secundaria (freshman), todo empieza a “contar.” Los cursos, notas y créditos de “freshman” vienen a formar parte del historial del estudiante y las notas de “freshman” se usan para determinar su GPA.

Vigilen el progreso académico

Durante el año, asegúrense que ven todos los informes interinos de progreso y los carnés de notas. *No supongan que alguien se pondrá en contacto con Vds. si hubiera un problema.* Dén ánimo y apoyo, asegurándose que sus hijos entienden que las notas de su año “freshman” son muy importantes.

Animen a participar en una amplia serie de actividades

Muchas solicitudes universitarias y de becas piden a los alumnos que hagan una lista de sus actividades durante la secundaria. Muchas solicitudes también piden evidencia de liderazgo. Los estudiantes de secundaria deberán, por lo tanto, involucrarse en una variedad de actividades y, cuando sea posible, asumir un puesto de liderazgo (p.ej., siendo un oficial de un club). El grado de participación en cualquier actividad (p.ej., cuatro años en la banda de música, fútbol, etc.) es también importante porque demuestra enfoque y dedicación.

Animen a sus hijos a participar en actividades fuera de la escuela (la iglesia, exploradores, deportes) y también a hacer trabajo voluntario. Un servicio de la comunidad, como Habitat for Humanity o la Cruz Roja, merece mucho la pena y es impresionante en una solicitud.

Las universidades, hoy en día, buscan calidad y no cantidad. Ayuden a su hijo a encontrar un sujeto, actividad o pasatiempos en el que tenga real interés, y anímenle a desarrollar y seguir ese interés.

Consejo: Durante el año “freshman” (1er. año) de su hijo/a, comiencen a hacer una “Lista de Actividades”. Esta lista deberá incluir todas las actividades de la escuela y la comunidad, puestos de liderazgo, honores, premios, experiencias educativas únicas, empleos y trabajo voluntario. Pongan al día esta lista, por lo menos, una vez al año.