

# Guía para Padres de Estudiantes de Secundaria

## Indice

La Transición a la Secundaria .....	2
Fundamentos de la Secundaria .....	3
Historial Académico .....	8
Ayuden a su Hijo/a a Tener Éxito .....	12
Trabajen con su Escuela .....	19
Opciones Educativas y de Carrera .....	22
Información de la Universidad .....	26
Información para Padres de Atletas .....	29

*“Hay dos cosas muy importantes que pueden dar a sus hijos:  
una es raíces y la otra es alas.” Hodding Carter*

# La Transición a la Secundaria

*Los estudiantes necesitan mucho el apoyo y la dirección de sus padres durante este importante periodo, de transición.*

La secundaria presenta a los estudiantes una variedad de nuevas oportunidades y retos. Las escuelas son, generalmente, más grandes y los estudiantes encuentran, a menudo, que los cursos son más difíciles. Igualmente, también encuentran que se espera que sean más independientes, más enfocados y más responsables.

Por primera vez, los estudiantes siguen cursos en los que reciben créditos para graduarse. Las notas que sacan en estos cursos son también importantes, ya que ayudarán a determinar la clase de trabajos que los estudiantes podrán conseguir y las universidades a las que podrán asistir.

La mayoría de los estudiantes están entusiasmados y con un poco de aprehensión, cuando empiezan a ir a la escuela. Se preguntarán si le gustarán sus profesores, si se encontrarán a gusto y si tendrán éxito en sus cursos. Es importante que Vds. mantengan las líneas de comunicación abiertas durante este periodo de transición. Hablen con su hijo/a y escuchen lo que dice. Déjenle saber que Vds. están para ayudarle a hacer la transición a secundaria tan fluidamente como sea posible.

Por supuesto que no es solamente un periodo de transición para los estudiantes, sino también un tiempo de transición para los padres. Con el paso de cada año, Vds. ven a su hijo/a hacerse más autosuficiente e independiente, y también ven un cambio en su papel de padre.

Durante estos años de secundaria es muy importante que continúen involucrados en la vida de su hijo/a. Necesitan asegurarse de que su hijo está trabajando bien en la escuela y de que está haciendo buenas elecciones y decisiones. También deben de asegurarse de que su hijo/a entienda que con mayor independencia crece la responsabilidad.

*“Es muy importante que los estudiantes comiencen bien el año escolar. Durante las primeras semanas de escuela, los padres necesitan asegurarse de que a su hijo le van bien las clases y que participa en actividades de la escuela”. Thomas Cole, Consejero*



# Fundamentos de la Secundaria

*La mayoría de las escuelas de secundaria tienen un manual del estudiante que explica su código de conducta, reglas, y reglamento. Lean este manual y guárdenlo como referencia. Si tienen una pregunta llamen a la oficina de la escuela.*

## Calendario escolar

Todos las escuelas tienen un calendario con las fechas de fiestas y vacaciones, cuando la escuela estará cerrada por vacaciones y con el comienzo y final del periodo de notas. Muchos de los calendarios incluyen también las fechas de pruebas, reuniones de padres, conferencias, exámenes, etc. Escriban todas estas fechas en casa, en su calendario.



## Reglamentos de asistencia

Las escuelas tienen reglas de asistencia que fomentan la asistencia diaria, mientras que permiten a los estudiantes estar ausentes si están enfermos. Si su hijo/a va a estar ausente más de un par de días, vean si su escuela tiene un procedimiento para recoger los deberes y traten de conseguirle algo de trabajo que pueda hacer en casa.

Si su hijo/a tiene una enfermedad larga o un problema de salud crónico, consigan los documentos de su médico y dáselos al director.

## Requisitos para graduación

Todas las escuelas de secundaria tienen requisitos específicos de graduación que los estudiantes deben de cumplir para graduarse. Generalmente, los estudiantes tienen que aprobar un cierto número de cursos obligatorios y necesitan obtener un mínimo número de créditos. En algunos estados los estudiantes deben también aprobar un examen estatal requerido antes de poderse graduar.

Para asegurarse de que los estudiantes están progresando adecuadamente, la mayoría de las secundarias también tienen requisitos específicos que los estudiantes tienen que cumplir para avanzar al nivel siguiente.

## Consejeros escolares

En la mayoría de las escuelas, los estudiantes tienen un consejero escolar. Los consejeros revisan el progreso académico, ayudan a los estudiantes a escoger sus clases y les hablan sobre sus metas de carrera y sus opciones educativas. Los consejeros están disponibles para contestar preguntas, escuchar y ayudar a los estudiantes a encontrar la solución en situaciones difíciles. *Asegúrense de que su hijo/a sabe como ponerse en contacto con su consejero.*

Si ustedes tuvieran una pregunta o quisieran información, o si su hijo necesitara ayuda, pónganse en contacto con el consejero de su hijo/a, por teléfono o por correo electrónico. Los consejeros, son una excelente ayuda para los estudiantes.



## Programas y cursos

Los estudiantes de secundaria tienen un requisito de un número de cursos a los que tienen que asistir para graduarse (matemáticas, historia, inglés, etc.). Mientras que los estudiantes de primer año de secundaria (freshman) tienen, generalmente, su horario lleno de cursos que son en su mayoría requeridos, cada año los estudiantes tienen más tiempo para “electivos”, cursos que ellos escogen o eligen asistir. Esto da a los estudiantes la oportunidad de ganar conocimiento y desarrollar habilidades en sus áreas de interés.

*Las universidades de cuatro años quieren estudiantes que estén preparados para trabajar a un nivel universitario. Los estudiantes preuniversitarios, por lo tanto, necesitan escoger cursos preparatorios para la universidad (lenguas extranjeras, matemáticas avanzadas, etc.) como muchos de sus cursos electivos.*

La mayoría de las escuelas secundarias tienen varios programas designados a satisfacer las necesidades de sus estudiantes. A menudo tienen programas de oficios y tecnología, programas de educación especial y programas que permiten a los estudiantes seguir cursos universitarios cuando están en la escuela secundaria (cursos de doble matrícula).

## Programa de clases

La mayoría de las escuelas piden a los estudiantes que escojan sus cursos para el año siguiente a principios de la primavera. Los estudiantes deben de tomarse muy en serio el proceso de programar sus clases. Antes de escogerlas, necesitan investigar y considerar cuidadosamente todas las opciones de cursos.

Revisen toda la información sobre la programación de clases, lea las descripciones de los cursos y ayuden a su hijo/a a escoger las clases para el año siguiente. Asegúrense de que su hijo se matricula en los cursos que le son requeridos para graduarse y de que escoge los cursos electivos más apropiados.

Si tienen alguna pregunta, llamen al consejero de su hijo/a. No asuman, simplemente, que podrán cambiar una clase más tarde. Una vez el programa está hecho, puede ser muy difícil cambiar una clase.

*“Muy a menudo nos centramos en lo negativo – la nota baja o la asignatura que necesita trabajo. Necesitamos pasar más tiempo identificando y desarrollando los puntos fuertes de nuestros estudiantes.” Andrea Royer, Consejera*

## Reglas de la Escuela / Código de conducta

Para proveer una atmósfera segura a los estudiantes que les anime a aprender, las escuelas necesitan tener reglas referentes a la conducta y comportamiento de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes entienden que las reglas son necesarias y las siguen. Para los estudiantes que no siguen las reglas, hay consecuencias.

Consecuencias o castigos pueden ir desde retención a expulsión. La severidad del castigo, generalmente, depende de la seriedad de la ofensa y el historial del estudiante implicado. Mientras que las reglas varían de escuela a escuela, ninguna escuela permite armas, drogas, fumar, alcohol o acoso.

*La intimidación puede ser un problema en la escuela secundaria. Si su hijo se queja de que un estudiante le está intimidando o acosando de alguna forma, notifique al director o consejero. Si Ud. se enterara de una situación en la que su hijo/a u otro individuo pudiera estar en peligro, póngase en contacto inmediatamente con el director.*

## Actividades extracurriculares



Estudios llevados a cabo han demostrado que los estudiantes que participan en actividades extracurriculares disfrutan más de la escuela y les va mejor académicamente. Afortunadamente, la mayoría de las escuelas secundarias tienen clubs, equipos y organizaciones con las que los estudiantes pueden afiliarse.

Todas las escuelas ofrecen, si no todo de lo siguiente: programas de lengua y drama, organizaciones de liderazgo, equipos atléticos, una variedad de clubs, organizaciones de servicios y programas de música. En muchas escuelas, los estudiantes pueden también trabajar como ayudantes de oficina o asistentes de profesor. Animen a su hijo/a a que participe en dos o tres actividades.

*“Queremos que los estudiantes se involucren; sin embargo, a veces vemos a estudiantes que se comprometen en demasía. Estos estudiantes están tratando de hacer demasiado y tienen demasiado estrés. Los estudiantes deben darse cuenta que la calidad es más importante que la cantidad.” Kathi Miller, Consejera*

## Requisitos de elegibilidad



Además de los requisitos estatales de elegibilidad, muchas escuelas tienen requisitos adicionales que los estudiantes deben cumplir antes de hacer un deporte. Por ejemplo, a los atletas se les puede exigir que mantengan un mínimo promedio de nota en cierto número de clases. En muchas escuelas secundarias, estos mismos requisitos se aplican también a actividades como animadora y gobierno estudiantil. Si tienen preguntas sobre elegibilidad, miren su manual escolar, hablen con el director de deportes o vayan a ver al consejero de la escuela.

## Clases de verano

Muchas escuelas secundarias ofrecen un número limitado de cursos durante el verano. Los estudiantes que no tienen bastantes créditos o que han suspendido un curso exigido, deben ir a la escuela de verano, si es posible. Esto les ayudará a mantenerse al día para poder graduarse.

Si creen que los cursos de verano son apropiados para su hijo, infórmense de las fechas, el costo, y los cursos que ofrecen.



## Información Que Necesitan

- ▶ Un calendario de la escuela
- ▶ Reglamentos de asistencia
- ▶ Requisitos para graduarse
- ▶ Información sobre exámenes del estado
- ▶ Requisitos académicos para cada nivel de grado
- ▶ Cursos requeridos y electivos por nivel de grado
- ▶ Información sobre el proceso de programación de cursos
- ▶ Reglas de la escuela / Código de conducta
- ▶ Información de actividades extracurriculares
- ▶ Requisitos de elegibilidad
- ▶ Opciones de cursos de verano
- ▶ Como ponerse en contacto con el consejero de su hijo/a

*Si necesitan información o tienen preguntas sobre algunos de los puntos mencionados más arriba, llamen a la oficina de la escuela o pónganse en contacto con el consejero de su hijo/a.*



# Historial Académico

*Es importante que ustedes sepan y entiendan qué está incluido en el informe académico de su hijo/a. Los padres también necesitan entender términos como GPA, “class rank”, “four year plan” y “transcript.”*

## Promedio de nota (GPA)

La nota promedio (GPA) de un estudiante es un indicador de la habilidad de un estudiante en la escuela. El GPA de un estudiante es simplemente el promedio de las notas del semestre (o de final de curso), empezando con las de su primer año (freshman). Como *las universidades usan el GPA para decidir si van a aceptar o denegar a un alumno la entrada, tener un GPA alto puede ser muy importante para los estudiantes preuniversitarios.*

Aunque hay variaciones, la mayoría de las secundarias usan una escala de 4.0 en la que A=4, B=3, C=2 y D=1. Los estudiantes que sacan todo As tienen un promedio de nota de 4,0. Los estudiantes que tienen Bs en la mitad de sus cursos y Cs en la otra mitad tienen una GPA de 2,5.

Muchas escuelas tienen “notas sobrecargadas” para cursos de honores, AP (colocación avanzada) y/o cursos de IB (Bachillerato Internacional). Si una escuela tiene notas sobrecargadas, entonces una nota de uno de estos cursos vale más que una de un curso no sobrecargado. Por ejemplo, una A en un curso de honores puede valer 5 puntos en vez de los 4 puntos normales. *No importa que método se use, cuanto más altas las notas, más alto el GPA.*

Para entender como su escuela determina el GPA, necesitan saber si su escuela usa notas trimestrales, semestrales o de final de año. Si su escuela tiene notas sobrecargadas, también necesitan saber como se usan estas notas para determinar el GPA del estudiante.

*“Estoy tratando de subir mi promedio de nota (GPA) este año para poder entrar en la universidad. Pero, cuando eres un Senior, es muy difícil subir tu GPA. Siento no haber prestado más atención a mis notas antes.” Jeremy Montgomery, Senior*

## Puesto en la clase

Muchas escuelas secundarias usan el puesto en la clase para mostrar donde está un estudiante en relación con otros miembros de su clase. El estudiante con el GPA más alto es el número uno, el estudiante con el segundo GPA más alto es el número dos, etc.

El puesto en la clase se escribe generalmente como dos números. El primer número representa el puesto en la clase del estudiante y el segundo número representa el total de estudiantes en la clase (p.ej., 35/295). Para tener un puesto en la clase impresionante un estudiante tiene que tener un alto GPA, ya que se usa el GPA para determinar el puesto en la clase. Como el GPA, el puesto en la clase es uno de los factores que las universidades usan en el proceso de admisiones.

## Plan de cuatro años para la escuela secundaria

Los estudiantes deben de tener un plan de cuatro años para la secundaria antes de empezar su primer año (freshman). Un plan de cuatro años es una lista de los cursos que un estudiante planea seguir durante sus años “freshman”, “sophomore”, “junior” y “senior”.



Cuando se hace un plan de cuatro años, Vds. y su hijo tienen que considerar los requisitos de la escuela para graduarse, los cursos recomendados para la universidad, planes de carrera y si su hijo/a quiere jugar a un deporte en la universidad, los requisitos atléticos de elegibilidad.

Repasen y revisen todos los años el plan de cuatro años de su hijo/a, ajustándolo para mejor rendimiento académico, intereses personales, planes de carrera revisados y cambios en el curriculum. El mejor momento para repasar y revisar el plan de 4 años de su hijo es cuando se escogen los cursos para el año siguiente.

*“El plan de 4 años que mis padres y yo hicimos cuando empecé la escuela secundaria, realmente me ha ayudado muchísimo. He completado todos los cursos preuniversitarios que necesito y aún he podido asistir a clases de coro y arte.” Chris Adams, Senior*