

# Guía para Padres de Estudiantes de Secundaria

## Indice

|  |    |
|--|----|
| La Transición a la Secundaria .....      | 2  |
| Fundamentos de la Secundaria .....       | 3  |
| Historial Académico .....                | 8  |
| Ayuden a su Hijo/a a Tener Éxito .....   | 12 |
| Trabajen con su Escuela .....            | 19 |
| Opciones Educativas y de Carrera .....   | 22 |
| Información de la Universidad .....      | 26 |
| Información para Padres de Atletas ..... | 29 |

*“Hay dos cosas muy importantes que pueden dar a sus hijos:  
una es raíces y la otra es alas.” Hodding Carter*



## La Transición a la Secundaria

***Los estudiantes necesitan mucho el apoyo y la dirección de sus padres durante este importante periodo, de transición.***

La secundaria presenta a los estudiantes una variedad de nuevas oportunidades y retos. Las escuelas secundarias son generalmente más grandes de tamaño y los cursos son más difíciles. Igualmente, también encuentran que se espera que sean más independientes, más enfocados y más responsables.

Por primera vez, los estudiantes siguen cursos en los que reciben créditos para graduarse. Las notas que sacan en estos cursos son también importantes, ya que ayudarán a determinar la clase de trabajos que los estudiantes podrán conseguir y las universidades a las que podrán asistir.

La mayoría de los estudiantes están entusiasmados y con un poco de aprehensión, cuando empiezan a ir a la escuela. Se preguntarán si le gustarán sus profesores, si se encontrarán a gusto y si tendrán éxito en sus cursos. Es importante que Vds. mantengan las líneas de comunicación abiertas durante este periodo de transición. Déjenle saber que Vds. están para ayudarle a hacer la transición a secundaria tan fluidamente como sea posible.

Por supuesto que no es solamente un periodo de transición para los estudiantes, sino también un tiempo de transición para los padres. Con cada año que pasa, verán que su hijo/a se hace más auto-suficiente e independiente. También ven cambiar su papel de padres.

Durante estos años de secundaria, es muy importante que Vds. continúen involucrados en la vida de su hijo/a. Tienen que asegurarse de que su hijo/a está comportándose en la escuela y de que está haciendo buenas selecciones y decisiones. También tienen que asegurarse de que su hijo/a entiende que con más independencia hay más responsabilidad.

*“Es muy importante que los estudiantes comiencen bien el año escolar. Durante las primeras semanas de escuela, los padres necesitan asegurarse de que a su hijo le van bien las clases y que participa en actividades de la escuela.”* Thomas Cole, Consejero



# Fundamentos de la Secundaria

*Los tópicos en esta sección se discuten a menudo en el libro del estudiante y en los sitios web de la escuela. Si su escuela tiene una guía escolar, léanla con cuidado y guárdenla como referencia. Para noticias y ponerse al día, visite el sitio web de la escuela con regularidad.*

## Calendario escolar

Todas las escuelas tienen un calendario que muestra cuándo empieza y termina un periodo de notas, cuándo salen los carnés de notas y cuándo estará cerrada la escuela por vacaciones y fiestas. Este calendario tendrá también las fechas de exámenes, “open houses” (días de visita) y conferencias. Asegúrense de escribir estas fechas en casa en su calendario.

## Reglamentos de asistencia

Las escuelas tienen reglas de asistencia que fomentan la asistencia diaria, mientras que permiten a los estudiantes estar ausentes si están enfermos. Si su hijo/a va a estar ausente más de un par de días, vean si su escuela tiene un procedimiento para recoger los deberes. Traten de conseguirle algo de trabajo que pueda hacer en casa para que no se quede muy atrasado.

Si su hijo/a tiene una enfermedad larga o un problema de salud crónico, consigan los documentos de su médico y dáselos al director.

## Requisitos para graduación



Todas las escuelas de secundaria tienen requisitos específicos de graduación que los estudiantes deben de cumplir para graduarse. Generalmente, los estudiantes tienen que aprobar un cierto número de cursos obligatorios y necesitan obtener un mínimo número de créditos. En algunos estados los estudiantes deben también aprobar un examen estatal requerido antes de poderse graduar.

Para asegurarse de que los estudiantes están progresando adecuadamente, la mayoría de las secundarias también tienen requisitos específicos que los estudiantes tienen que cumplir para avanzar al nivel siguiente.

## Consejeros escolares

Los consejeros de la escuela revisan el progreso académico, ayudan a los estudiantes a escoger sus clases y les hablan sobre sus metas de carrera y sus opciones educativas. Los consejeros están disponibles para contestar preguntas, escuchar y ayudar a los estudiantes a encontrar la solución en situaciones difíciles. *Asegúrense de que su hijo/a sabe como ponerse en contacto con su consejero.*

Si ustedes tuvieran una pregunta o quisieran información, o si su hijo necesitara ayuda, pónganse en contacto con el consejero de su hijo/a, por teléfono o por correo electrónico. Los consejeros, son una excelente ayuda para los estudiantes.

## Programas y cursos

Los estudiantes de secundaria tienen un requisito de un número de cursos a los que tienen que asistir para graduarse (matemáticas, inglés, historia, etc.).



Mientras que los horarios de los estudiantes de primer año de secundaria (freshman) están llenos de cursos requeridos, cada año los estudiantes tienen más tiempo en sus horarios para “electivos,” (cursos que ellos escogen o eligen asistir). Esto da a los estudiantes la oportunidad de ganar conocimiento y desarrollar habilidades en sus áreas de interés.

*Los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años necesitan escoger cursos preuniversitarios (lenguas extranjeras, matemáticas avanzadas, etc.) como muchos de sus cursos electivos.*

La mayoría de las escuelas secundarias tienen varios programas designados a satisfacer las necesidades de sus estudiantes. A menudo tienen programas de oficios y tecnología, programas de educación especial y programas que permiten a los estudiantes seguir cursos universitarios cuando están en la escuela secundaria (cursos de doble matrícula).

## Programa de clases



Los estudiantes, generalmente, escogen sus cursos para el año siguiente en la primavera. Antes de escogerlas, necesitan investigar y considerar cuidadosamente todas las opciones de cursos.

Para ayudar a su hijo/a a escoger sus cursos para el año siguiente, miren la lista de cursos disponibles y lean su descripción. Asegúrense de que su hijo se matricula en los cursos que le son requeridos para graduarse y de que escoge los cursos electivos más apropiados.

Si tienen alguna pregunta, llamen al consejero de su hijo/a. No asuman, simplemente, que podrán cambiar una clase más tarde. Una vez el programa está hecho, puede ser difícil cambiar una clase.

*“Muy a menudo nos centramos en lo negativo – la nota baja o la asignatura que necesita trabajo. Necesitamos pasar más tiempo identificando y desarrollando los puntos fuertes de nuestros estudiantes.”*

*Andrea Royer, Consejera*

## Reglas de la escuela / Código de conducta

Para proveer una atmósfera segura a los estudiantes que les anime a aprender, las escuelas necesitan tener reglas referentes a la conducta y comportamiento de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes entienden que las reglas son necesarias y las siguen. Para los estudiantes que no siguen las reglas, hay consecuencias.

Consecuencias o castigos pueden ir desde retención a expulsión. La severidad del castigo, generalmente, depende de la seriedad de la ofensa y el historial del estudiante implicado. Mientras que las reglas varían de escuela a escuela, ninguna escuela permite armas, drogas, fumar, intimidación, alcohol o acoso.

*La intimidación puede ser un problema en la escuela secundaria. Si su hijo se queja de que un estudiante le está intimidando o acosando en la escuela o en línea, entérese exactamente de lo que ha pasado. Entonces, hable con el consejero de su hijo o con el director.*

## Actividades extracurriculares

Estudios llevados a cabo han demostrado que los estudiantes que participan en actividades extracurriculares disfrutan más de la escuela y les va mejor académicamente. Afortunadamente, la mayoría de las escuelas secundarias tienen clubs, equipos y organizaciones con las que los estudiantes pueden afiliarse.

Todas las escuelas ofrecen, si no todo de lo siguiente: programas de lengua y drama, organizaciones de liderazgo, equipos atléticos, una variedad de clubs, organizaciones de servicios y programas de música. Animen a su hijo/a a que participe en dos o tres actividades.

*“Queremos que los estudiantes estén involucrados en actividades; sin embargo, a veces vemos a estudiantes que se comprometen en demasía. Estos estudiantes están tratando de hacer demasiado y tienen demasiado estrés. Los estudiantes deben darse cuenta que la calidad es más importante que la cantidad.” Kathi Miller, Consejera*

## Requisitos de elegibilidad

Además de los requisitos estatales de elegibilidad, muchas escuelas tienen requisitos adicionales que los estudiantes deben cumplir antes de hacer un deporte. Por ejemplo, a los atletas se les puede exigir que mantengan un mínimo promedio de nota en cierto número de clases.

En muchas escuelas secundarias, estos mismos requisitos se aplican también a actividades como animadora y gobierno estudiantil. Si tienen preguntas sobre elegibilidad, miren su manual escolar, hablen con el director de deportes o vayan a ver al consejero de la escuela.

## Clases de verano

Muchas escuelas secundarias ofrecen cursos de verano. Seguir clases de verano es una buena manera para que los estudiantes hagan el número de cursos durante el año escolar, más ligero, y ganen créditos para graduarse.

Los estudiantes que no tienen bastantes créditos o que han suspendido un curso exigido, deben ir a la escuela de verano, si es posible. Esto les ayudará a mantenerse al día para poder graduarse.

Si creen que los cursos de verano son apropiados para su hijo, infórmense de las fechas, el costo, y los cursos que ofrecen.

# Información Que Necesitan

- ▶ Un calendario de la escuela
- ▶ Reglamentos de asistencia
- ▶ Requisitos para graduarse
- ▶ Información sobre exámenes del estado
- ▶ Requisitos académicos para cada nivel de grado
- ▶ Cursos requeridos y electivos por nivel de grado
- ▶ Información sobre el proceso de programación de cursos
- ▶ Reglas de la escuela / Código de conducta
- ▶ Información de actividades extracurriculares
- ▶ Requisitos de elegibilidad
- ▶ Opciones de cursos de verano
- ▶ Como ponerse en contacto con el consejero de su hijo/a



*Si necesitan información o tienen preguntas sobre algunos de los puntos mencionados más arriba, vean el sitio web de la escuela, llamen a la oficina de la escuela o pónganse en contacto con el consejero de su hijo/a.*



## Historial Académico

*Es importante que ustedes sepan y entiendan qué está incluido en el informe académico de su hijo/a. Los padres necesitan también entender los términos siguientes: GPA, “class rank,” “four year plan,” y “transcript.”*

### Promedio de nota (GPA)

La nota promedio (GPA) de un estudiante es un indicador de la habilidad de un estudiante en la escuela.

El GPA de un estudiante es simplemente el promedio de las notas del semestre (o de final de curso), empezando con las de su primer año (freshman). Como *las universidades usan el GPA para decidir si van a aceptar o denegar a un alumno la entrada, tener un GPA alto puede ser muy importante para los estudiantes preuniversitarios.*

Aunque hay variaciones, la mayoría de las secundarias usan una escala de 4.0 en la que A=4, B=3, C=2 y D=1. Los estudiantes que sacan todo As tienen un promedio de nota de 4,0. Los estudiantes que tienen Bs en la mitad de sus cursos y Cs en la otra mitad tienen una GPA de 2,5.

Muchas escuelas tienen “notas sobrecargadas” para cursos de honores, AP (colocación avanzada) y/o cursos de IB (Bachillerato Internacional). Si una escuela tiene notas sobrecargadas, entonces una nota de uno de estos cursos vale más que una de un curso no sobrecargado. Por ejemplo, una A en un curso de honores puede valer 5 puntos en vez de los 4 puntos normales. *No importa que método se use, cuanto más altas las notas, más alto el GPA.*

Para entender como su escuela determina el GPA, necesitan saber si su escuela usa notas trimestrales, semestrales o de final de año. Si su escuela tiene notas sobrecargadas, también necesitan saber como se usan estas notas para determinar el GPA del estudiante.

*“Estoy tratando de subir mi promedio de nota (GPA) este año para poder entrar en la universidad. Pero, cuando eres un Junior, es muy difícil subir tu GPA. Siento no haber prestado más atención a mis notas antes.” Jeremy Montgomery, Junior*

## Puesto en la clase

Muchas escuelas secundarias usan el puesto en la clase para mostrar donde está un estudiante en relación con otros miembros de su clase. El estudiante con el GPA más alto es el número uno, el estudiante con el segundo GPA más alto es el número dos, etc.

El puesto en la clase se escribe generalmente como dos números. El primer número representa el puesto en la clase del estudiante y el segundo número representa el total de estudiantes en la clase (p.ej., 35/295).

Para tener un puesto en la clase impresionante un estudiante tiene que tener un alto GPA, ya que se usa el GPA para determinar el puesto en la clase. El puesto en la clase es uno de los factores que las universidades usan en el proceso de admisiones.

## Plan de cuatro años para la escuela secundaria

Los estudiantes deben de tener un plan de cuatro años para la secundaria antes de empezar su primer año (freshman). Un plan de cuatro años es una lista de los cursos que un estudiante planea seguir durante sus años “freshman,” “sophomore,” “junior” y “senior”.



Cuando se hace un plan de cuatro años, es importante considerar los requisitos de graduación, los cursos recomendados para la universidad, planes de carrera y, si su hijo/a quiere jugar a un deporte en la universidad, los requisitos atléticos de elegibilidad.

Repasen y revisen todos los años el plan de cuatro años de su hijo/a, ajustándolo para mejor rendimiento académico, intereses personales, planes de carrera revisados y cambios en el curriculum. El mejor momento para repasar y revisar el plan de 4 años de su hijo es cuando se escogen los cursos para el año siguiente.

Si tienen preguntas sobre los cursos de su hijo/a, o están preocupados por su progreso académico, hablen con su consejero.

*“El plan de 4 años que mis padres y yo hicimos cuando empecé la escuela secundaria, realmente me ha ayudado muchísimo. He completado todos los cursos preuniversitarios que necesito y aún he podido asistir a clases de coro y arte.” Chris Adams, Senior*